

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3
«Богдановская ООШ»
От 04 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
04 апреля 2022г.
Директор МКОУ

Т.А. Михайлова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «Богдановская ООШ»
2021 учебный год

д. Богдановка

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Богдановская основная общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Богдановская ООШ», школа, учреждение),.

Отчет содержит основные выводы, сделанные комиссией по проведению самообследования на основе анализа учебных планов, Образовательной программы, Программы развития деятельности, рассмотрения иных материалов деятельности МКОУ «Богдановская ООШ» за и текущий учебные годы.

Результаты самообследования приняты педагогическим советом МКОУ «Богдановская ООШ» 31.03.2022 г протокол № 2, утверждены приказом директора от № 56-д от 05.04.2022 г

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Богдановская ООШ».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 301694 Тульская область, Новомосковский район, дер. Богдановка, ул. Центральная, д.20.

1.3. Телефон /факс 8(48762)96-4-46, электронная почта (E-mail) bogd.nmsk@tularegion.org, адрес сайта в сети Интернет <http://bogd-nsk.ucoz.ru/>.

1.4. Свидетельство о государственной регистрации № 01321 выдано 19 марта 1996г Муниципальное образование – город Новомосковск и Новомосковский район , регистрационный номер 060396

1.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : серия 71 № 000317316 от 21 ноября 2002г Инспекция МНС России по г.Новомосковску Тульской области: серия 71 №001843085 от 23 апреля 2007г Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Новомосковску Тульской области: серия 71 № 002116467 от 9 апреля 2010г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области, серия 71 №002001316 от 31 октября 2011г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области, серия 71 №002229701 от 10 сентября 2012 г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.

1.6. ОГРН: 1027101415736 ИНН: 7116032357

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71Л02 №0000143, 11 декабря 2016 г., выдана Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000517, выдано Министерством образования Тульской области от 27.01.2016 г.

1.9. Структура образовательного учреждения: II, III, ступени обучения.

1.10. Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы, г	Стаж работы в данной должности, г	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Михайлова Татьяна Анатольевна	директор	3	43	Высшая	нет
Бельская Татьяна Ивановна	Заместитель директора	2	2	Первая	Отличник народного просвещения

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование начальных классов за текущий год

2020-2021 Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Количество классов						
Общеобразовательные	3	10	4	11	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-	-

Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое (указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	3	10	4	11	-	-

Вывод: нет 3 и 9 классов

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы 34 недели	В 1 классе–33 учебные недели Во 2-4 классах 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	Продолжительнос ть урока - 40 минут	Продолжительность урока - 40 минут
Продолжительность каникул	В течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8.10	8.10

2 смена:	- начало	-	-
	- окончание	-	-
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся:	проведения аттестации	1 раз в четверть	1 раз в четверть
	- четверть		
	- триместр		
	- полугодие		

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	11	61
в т. ч. руководители	1	5,6
- совместители	1	5,6
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:	11	
- высшее		61
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	2	11,2
- первая категория	5	28
- вторая категория	-	
- без категории	4	22
Ученая степень:	-	-
- доктор наук		
- кандидат наук		

Профессиональные награды (указать)	Отличник народного просвещения Российской Федерации – 2	11,2
	Почетный работник общего образования-Российской Федерации – 2;	11,2
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4;	22,4
	Почетная грамота Департамента Тульской области - 5	28

2. 4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование		Начальное общее образование	Основное общее образование	
Укомплектованы	Укомплектованы		-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	9
Педагогические работники	10	91

2. 5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Структура методической работы в ОУ:

2. 5. 1. Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

- положение о предметной олимпиаде школьного этапа (рассмотрено на заседании педагогического совета от 31.08.2018 г. протокол №5, утверждено при приказом от 31.08.2018 г. № 1 42/6 -Д);
- годовой план работы по реализации концепции непрерывного развития педагогических работников (рассмотрен на заседании педагогического совета от 31.08.2020 г. протокол № 9);

2. 5. 2. Структура методической работы в ОУ:

В Учреждении сложилась структура методической работы. Ведется индивидуальная работа с педагогическим коллективом, повышение квалификации учителей и их самообразование, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, проведение методических семинаров по повышению компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности педагога.

Основными элементами методической работы являются:

- рассмотрение, определение инновационных направлений деятельности учреждения, анализа эффективности инновационной деятельности;
- организация консультирования педагогических работников школы

Главной функцией методической работы является обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста каждого учителя для создания условий получения качественного образования обучающимся.

2. 5. 3. Формы методической работы.

В учреждении используются различные формы организации методической работы:

- формы, являющиеся профессиональными объединениями педагогов:
- временные - творческие группы, вебинары, семинары, онлайн- конференции.
- новые, нестандартные формы организации методической работы:
- круглые столы

Приоритетные направления методической деятельности соответствуют целям и задачам образовательной программы:

- широкое внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- выявление одаренных детей и развитие их потенциала через организацию внеурочной деятельности;
- работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке;

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта состоит из проведения открытых уроков, презентаций, методических семинаров.

Методические материалы и рекомендации учителей школы используются в образовательном процессе школы и других образовательных учреждениях города и района

Информация об участии педагогов школы в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	Результаты
-----------------	------------

Штукатурова Ольга Львовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Февраль 2020 призер Международного конкурса «Уроки Победы» - региональный этап. 2. Ноябрь-декабрь 2020 Победитель регионального мастерства «Классный руководитель – 2020». 3. Октябрь 2020 мастер-класс «онлайн-каникулы» - «Осенняя картина». 4. Ноябрь 2020 Член жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС» <p>Декабрь 2020 Мастер-класс в рамках «зимней школы» на базе института повышения квалификации Тул.обл.</p>
Шувалова Галина Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель всероссийского конкурса в номинации «Конкурсы сценариев «Этот День Победы» - 2 место. 2. Под ее руководством: Учащаяся Шувалова Диана 4 кл. – победитель конкурса чтецов «О городе стихами говорим». <p>Шувалова Диана – призер фестиваля юных чтецов и театралов «Гений возвышения» декабрь 2020. Каримбоева Анна 1 класс – областной конкурс детского творчества Радуга2 для детей с ОВЗ в номинации «Художественное слово» грамота за яркость и эмоциональность выступления, апрель 2021г.</p>
Терехова Александра Александровна	Лауреат конкурса «Педагогический дебют 2020-2021»

С сентября 2020 года в школе работает молодой специалист, учитель истории и обществознания Буланова А.С. В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация Учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет за участие в методической работе.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии, биологии	1
- биологии (естествознания)	-
- информатики и ИКТ	-
- кабинетов обслуживающего труда	-
- лингафонных кабинетов	-
- начальные классы	2
- учебных мастерских	1
- лабораторий	1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- спортивного зала	1
- актового зала	-
- бассейна	-
- другое (указать)	
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
- учебных	1
- игровых	-
- спальных	-
Количество компьютерных классов	-
Подключение к сети Интернет	подключено
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется, http://bogd-nsk.ucoz.ru/ .
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	120
- методическая и справочная литература	712
- художественная литература	4078
- наименования периодических изданий	Вестник образования России, Вестник образования, «Учительская газета», «Добрая дорога детства», «Мурзилка», «Новомосковская правда.
- электронные ресурсы	1. Операционная система Windows XP 2. Операционная система Windows 7 3. Операционная система Alt Linux Школьный Мастер 5.02

	4. 5. Электронные издания учебного назначения на CD-ROM-20 шт. 6. Операционная система Microsoft Excel .
- другое (указать)	

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. За период с 2020 по 2021 годы материально-техническая база образовательной деятельности школы существенно обновлена за счет приобретения инвентаря и оборудования, современных технических средств обучения и учебно-наглядных пособий и лабораторное оборудование.

В 2020-2021 уч. г. Было приобретено:

- для занятий на уроках физической культуры: теннисный стол с набором для тенниса, набор для игры в бадминтон, мячи, скакалки.
- для организации горячего питания: гастроемкости и термоса.
- для осуществления учебного процесса: учебники, атласы, рабочие тетради, лабораторное оборудование и учебно-наглядные пособия.
- для соблюдения санитарных норм: рециркуляторы, бесконтактные термометры, маски, дезинфицирующие средства, защитные экраны (компасы, глобусы, наборы для вышивания, выжигательный прибор, швейная машина, мячи,

Частично в учебных кабинетах произведена замена ламп и светильников.

Перед администрацией учреждения стоят следующие задачи:

- обеспечить текущее содержание учреждения в режиме стабильного функционирования. Провести ремонт спортивного зала.

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 100%.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения требует дальнейшего обновления.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет): да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Школа имеет буфет. Число посадочных мест - 24. Обучающиеся имеют возможность получать одноразовое питание. Все обучающиеся начальной школы и 5-го классов получают бесплатный завтрак. Поставка готового питания осуществляется на основании договора, заключенного с ИП Безруков.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное образование	8	8	100
Основное образование	15	8	53

Все учащиеся начальной школы, 5 класса и дети из многодетных семей обеспечены питанием.

2.7.3. Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждении на основании договора от 01.03.2019 г. с МУЗ «Городская детская Больница» г. Новомосковска «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей».

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В школе сложилась система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Она включает в себя три обязательных компонента:

1. Учебная деятельность: организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН и применение на уроке здоровьесберегающих технологий;
2. Внеучебная деятельность: участие детей в конкурсах по данному направлению; организация питания и медицинское обслуживание
3. Внеклассная деятельность: спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Школа использует в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся следующие собственные объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Дни здоровья	Общешкольные	праздники, игры, соревнования, путешествия по Стране Здоровья	15	Обучающиеся знают, что такое здоровый образ жизни, знают и соблюдают правила личной гигиены, знают меры профилактики простудных, инфекционных заболеваний, заболеваний, передающихся половым путём (старшие классы)	Все обучающиеся школы.	100%
Физкультминутки на уроках	1-9		Постоянно	Предупреждение усталости, детей	Все обучающиеся школы	100%
Весёлые старты	1-4 5-9	соревнование	Ежегодно		Все обучающиеся школы	100%

Неделя безопасности	1-9	Игра - путешествие	Ежегодно		Все обучающиеся школы	100%
Круглый стол «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5-9	Круглый стол	Ежегодно	Воспитание здорового образа жизни	Все обучающиеся школы	100%
Эстафета подвижных игр	1-4	соревнование	Ежегодно		Все обучающиеся школы	100%
Игры школьного спортивного клуба	1-9	Соревнования	Ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни	Все обучающиеся школы	
Президентские игры	1-9	тематическая неделя	1 год	Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом	Все обучающиеся школы	100%
«А ну – ка, мальчики!», «А ну – ка, девочки!»	1-9	соревнования	1 раз в год	Воспитание коллективизма, взаимопомощи	Все обучающиеся школы	100%
Месячник по профилактике наркомании	1-9	классные часы, агитбригады, круглые столы, диспуты, просмотр и обсуждение кинофильмов по тематике месячника	2 раз в год	Расширение кругозора школьников, воспитание здорового образа жизни	Все обучающиеся школы	100%
Месячники по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-9	Игры, конкурсы, викторины, игры по станциям, практические занятия	2 раз в год	Формирование транспортной культуры обучающихся	Все обучающиеся школы	100%
Неделя антитеррористической безопасности, пожарной, безопасности на водоемах	1-9	Классные часы, игра по станциям, презентации	2 раза в год	Формирование знания безопасности	Все обучающиеся школы	100%
Неделя Интернет Безопасности	1-9	Классные часы,	2 раза в год	Формирование знания безопасности	Все обучающиеся	100%

		презентации			еся школы	
--	--	-------------	--	--	-----------	--

Проводимая работа позволяет сохранять и укреплять здоровье школьников, воспитывает потребность в ведении здорового образа жизни, соблюдении правил безопасности, проведении досуга школьников.

2.7.5. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи: договор с ДООЦ .

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить):

- начального общего образования;
- основного общего образования

Дополнительные общеобразовательные (перечислить) – отсутствуют.

Анализ качества знаний и уровня обученности в МКОУ «Богдановская ООШ» в 5-9 классах

Предметы	2018- 2019 уч. год		2019- 2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	% успеваемости	качество знаний	% успеваемости	качество знаний	% успеваемости	качество знаний
русский язык	100	67	100	73	100	45
литература	100	75	100	82	100	78
родной язык	-	-	100	91	100	78
родн. литер.	-	-	100	82	100	67
немецк. язык	100	67	100	63	100	67
англ. язык	100	100	100	82	100	78

математик а	100	50	100	80	100	78
алгебра	100	50	100	34	100	40
геометрия	100	50	100	34	100	40
ИКТ	100	100	100	83	100	100
история	100	66	100	82	100	56
обществоз н.	100	88	100	82	100	70
география	100	83	100	73	100	67
биология	100	75	100	73	100	67
химия	100	50	100	66	100	60
физика	100	50	100	34	100	40
музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
технологи я	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	88	100	100	100	56
физкульту р.	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года. В 2021г 9 класса в школе не было.

	Русский язык			Математика			2020-2021
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Количество участников	3	3	3	3	3	3	-
Оценка:							
5	0	0	-	0	0	-	-
4	2	1	-	2	2	-	-
3	1	2	-	1	1	-	-
2	0	0	-	0	0	-	-
% качества	67	33	-	67	67		-

АНАЛИЗ ВПР-2021

Обязательные предметы

класс	предмет	успеваемость %	качество знаний %	подтверждение оценок, %	
				понижили	подтвер-дили
4	русский язык	100	100	0	100
4	математика	100	100	0	100
4	окружающий мир	100	67	0	100
5	русский язык	100	67	0	100
5	математика	100	67	0	100
5	история	100	67	0	100
5	биология	100	0	100	0
6	русский язык	100	50	50	50
6	математика	100	50	0	100
6	биология	100	100	0	100
6	обществознание	100	100	0	100
7	русский язык	100	100	0	100
7	математика	100	100	0	100
7	история	100	100	0	100
7	биология	100	67	0	100
7	география	100	100	0	100
7	обществознание	100	33	33	67
7	физика	100	100	0	100
7	немецкий язык	100	67	0	100



8	русский язык	100	0	0	100
8	математика	100	0	0	100
9	обществознание	100	0	0	100
9	химия	100	0	0	100

Динамика результатов по обязательным предметам

№ п/п	Предмет	2020-2021 (писали в 5 классе за 4)	2020-2021 (5 класс)
1	русский язык	67	67
2	математика	67	67

№ п/п	Предмет	2018-2019 (4 класс)	2020-2021 (писали в бклассе за 5)	2020-2021 (6 класс)
1	русский язык	100	100	50
2	математика	100	100	50
3	биология	-	100	100

№ п/п	Предмет	Качество знаний			
		2017-2018 (4 класс)	2018-2019 (5 класс)	2020-2021 (писали в 7 классе за 6)	2020-2021 (7 класс)
1	русский язык	66,6	66,6	66,6	100
2	математика	66,6	66,6	66,6	100
3	история	-	-	66,6	100
4	биология	-	-	0	66,6
5	география	-	-	0	100
6	обществознание	-	-	66,6	33,3

№ п/п	Предмет	Качество знаний			
		2017-2018 (5 класс)	2018-2019 (6 класс)	2020-2021 (писали в 8 классе за 7)	2020-2021 (8 класс)
1	русский язык	66,6	33,3	0	0
2	математика	33,3	33,3	0	0
3	обществознание	-	33,3	50	0

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2019-2020	10	0	10	0	1	0	0	0	0

Статистика показателей за 2018-2020 годы № п/п Параметры статистики 2017/18 учебный год 2018/19 учебный год 2019/20 учебный год На конец 2020 года
 1 Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: 13 23 23 22 – начальная школа 4 6 6 8 – основная школа 9 17 17 14 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – – – – – основная школа – – 1 3 Получили аттестат: – об основном общем образовании – –

№	Параметры статистики	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: начальная школа Основная школа		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа основная школа	-	-
3	Получили аттестат: – об основном общем образовании		

6 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Образовательной организации .

Вывод: Ежегодно школьники принимают участие в конкурсах, соревнованиях и смотрах разного уровня. В подобных мероприятиях внутри школы участвуют до 95% обучающихся. За последние три года количество участников, призеров и победителей конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней возрастает.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (2 р. в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников (Протокол №1 от 09.01.2019г Приказ № 142/2- от 31.08.2018г.)		Не реже 1 раза в год
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете (приказ от 31.08.2018 №142/8-Д)	В необходимых случаях приглашаются представители различных организаций и родители.	Не реже 4-х раз в год
Общешкольный Родительский комитет	Положение об общешкольном Родительском комитете (Протокол Педагогического Совета от 31.08.2018г.приказ от 08.12.2011 г. №78-Д)	Охрана прав и законных интересов обучающихся, охрана жизни и здоровья обучающихся, организация досуга обучающихся	Не реже 1 раза в четверть

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа:

Образовательная программа от 31.08.2020г. срок реализации 5 лет (принята на педагогическом совете от 31.08.2020 г. протокол № 9, утверждена приказом № 105/2 –Д от 31.08.2020г).

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения срок реализации: на 2021-2025 годы Протокол №10 от 30.10.2020г. приказ № 18-Д от 29.01.2021г.

Вывод: Имеющееся программное обеспечение позволяет привлечь обучающихся к различным видам деятельности, удовлетворить запросы обучающихся и родителей.

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Положение о контрольной деятельности учреждения (рассмотрено на педагогическом совете от 30.08.2018 г. протокол № 8 , утверждено приказом от 30.08.2015г.

г. №157-Д).

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся (рассмотрено на педагогическом совете от 30.12.2018г. протокол №8 , утверждено приказом от г. № 156 -Д).

- Положение об учете детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях м д. Богдановка(рассмотрено на педагогическом совете от 10.11.2011г. протокол № 6), утверждено приказом от 30.12.2011 г. № 87 -Д).

Вывод: Применяемые учреждением мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу с целью развития и воспитания высоконравственного, творческого, ответственного за своё здоровье, инициативного, толерантного и компетентного гражданина России.

5.3. Инновационная деятельность

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах

-Вознаграждение учителей за классное руководство :все классные руководители получают вознаграждение в соответствии с Соглашением от 15.04.2001 № 18 .С 20.24. 0073/ДС/16 между Министерством образования и науки РФ и администрацией Тульской области о предоставлении субсидии.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

В текущем учебном году таких программ нет.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности .

Большинство педагогов участвуют в инновационной деятельности: один учитель много лет работает по системе Занкова, остальные используют в преподавании методы и приемы развивающего обучения, активно посещают различные семинары, посвященные новым технологиям.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Направление инновационной деятельности	Содержание инновационной деятельности
В методиках, технологиях, формах, методах и средствах учебно-воспитательного процесса	Использование технологий: адаптивных (групповая работа, уроки-практикумы), тестовых, игровых. Проектная методика.

Во внутришкольном управлении	1. Программа развития школы. Образовательная программа
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся школы каждый год становятся победителями и призерами конкурсов, смотров, городского уровня. • Участие педагогов в конкурсах. 2. Развитие информационно-коммуникационных технологий. В школе функционирует сайт. Открыт компьютер Доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется в соответствии с Законом Тульской области от 24.12.2010г. №1525-3 ТО.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности - нет

	Автор	Название статьи,год	Название издания
1.	Штукатурова О.Л.	2008г Своя игра» «Умники и умницы»по теме «Русские народные сказки» Система общего развития Л.В.Занкова глазами сельского учителя	Газета «Начальная школа» Газета «Начальная школа» Сборник «Сельская малокомплектная школа: проблемы поиски, перспективы развития»
2.	Штукатурова О.Л.	2009г «Звездный час» «К доске»-интеллектуальная игра «Встреча с дедушкой Крыловым»	Газета «Начальная школа» Газета «Досуг в школе» Газета «Начальная школа»

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)

1. Штукатурова О.В. учитель начальных классов, победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» является членом объединения творчески работающих учителей г. Новомосковска.

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2020-2021 учебный год
Бельская Татьяна Ивановна- учитель математики и физики	Игровые технологии	+
	Дифференцированный метод обучения	+

	Здоровьесберегающие технологии	+
Зуева Ирина Ивановна-учитель физкультуры, географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Личностно-ориентированное обучение	+
	Здоровьесберегающие технологии	+
Карпова Валентина Александровна – учитель химии, биологии, литературы	Дифференцированный метод обучения	+
	Здоровьесберегающие технологии	+
Борисова Юлия Михайловна	Здоровьесберегающие	
	Игровые технологии	
	Личностно-ориентированное обучение	
Кирюхина Раиса Николаевна-учитель музыки, ОБЖ, технологии	Здоровьесберегающие технологии	+
	Информационно-коммуникационные технологии	+
	Личностно-ориентированное обучение	+
	Проектный метод обучения	+
	Метод критического мышления	+
Миронов Вячеслав Игоревич – учитель истории, социальный педагог	Игровые технологии.	+
	Здоровьесберегающие технологии	+
	Проблемно-диалогический	+
Хряпкин Николай Сергеевич- учитель русского языка	Здоровьесберегающие технологии	
	Личностно-ориентированное обучение	
	Технологии развивающего обучения	
Смирнова Галина Ивановна- учитель немецкого языка	Дифференцированный метод обучения	
	Здоровьесберегающие технологии	
Терехова Александра Александровна	Здоровьесберегающие технологии	+
	Проектная деятельность	+
	Игровые технологии	+
Штукатурова Ольга Львовна- учитель	Проектный метод обучения	+

начальных классов, ИЗО		
	Технологии развивающего обучения	+
	Здоровьесберегающие технологии	+
	Личностно-ориентированное обучение	+
	Технологии развивающего обучения	+
Шувалова Галина Ивановна- учитель начальных классов и русского языка и литературы	Игровые технологии.	+
	Личностно-ориентированное обучение	+
	Здоровьесберегающие технологии	+
	Технологии развивающего обучения	+
	Игровые технологии.	+

5.4. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме не более 1 стр.).

В учреждении есть сайт. Обновление происходит 2 раза в месяц. Публичный доклад опубликован на сайте в сентябре 2017 г. Использование ресурсов официального сайта учреждения направлено на выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса, их информирования и тесного взаимодействия

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Управленческая деятельность по вопросам воспитания регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативно – правовыми актами и локальными актами Учреждения:

- Уставом Учреждения

- Программой развития рассмотрена на педагогическом совете 06.11.2017г. протокол № 6 , утверждено приказом по учреждению от 06.11.2017г. №76/1-

Д)

Программа воспитания МКОУ «Богдановская ООШ» 7на 2021-2025 уч. г.г. (Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол №4 от 24.05.2021г.)

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол №1 от 30. 08.2019г. Приказ № 88/2 от 30.08.2019г.)

- Положением об Общешкольном родительском комитете МКОУ «Богдановская ООШ» (Рассмотрено на педагогическом совете № 5 от 31.08.2018г. Приказ № 142,2 от 31.08.2018г.)

- Положение о Педагогическом совете (Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол №5 от 31.08.2018г.) Утверждено Приказом от 31.08.2018г. № 142/8-Д)

- Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Протокол №5 от 31.08.2018г. Приказ №142,6 от 31.08.2018г)

- Правилами внутреннего распорядка учащихся МКОУ «Богдановская ООШ» (Рассмотрено на педагогическом совете №3 от 04.04.2018 г. утверждено приказом директора)

- Положением о школьной службе медиации МКОУ «Богдановская ООШ»(принято на педагогическом совете 31.08.2018г.. протокол №5, утверждено приказом № 142,3-д от 31.08.2018г.)

- Положение МКОУ «Богдановская ООШ» о комиссии по отнесению учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (Рассмотрено на педагогическом совете №5 от 31.08.2018г. Приказ №142/3 от 31.08.2018г.)

- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МКОУ «Богдановская ООШ» (принято на педагогическом совете от 04.04.2018 г протокол №3, утверждено приказом директора)

Вывод. Укомплектованность штата Учреждения - 100%. Воспитательная работа регламентирована нормативно - правовыми актами Учреждения. В управленческой деятельности Учреждения используются различные формы управления.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители

6.3. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

В школе действует самоуправление школьников – ученический совет, в который входят обучающиеся с 5 по 9 класс. Ученический совет совместно с учительским коллективом помогает реализовать Устав школы, локальные акты. В рамках своей компетенции ученический совет взаимодействует с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом. Целью взаимодействия ученического и учительского коллективов школы является передача опыта ответственности от старших к младшим, формирование умения обучающихся прогнозировать свою жизнь, формирование у обучающихся потребности к саморегуляции и самовоспитанию.

Отражением реальной жизни детско -взрослого коллектива являются совместно подготовленные и проведённые традиционные праздники (День учителя, День Матери, 8 Марта, День семьи), конкурсы, игры. Школьники участвуют в планировании и проведении мероприятий через советы дела, организуют мероприятия для младших школьников. Традиционными стали значимые акции «Спорт вместо наркотиков», «День защиты детей».

В настоящее время начата работа по внедрению элементов самоуправления в жизнь коллективов младших школьников.

6.4. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Вывод. Учреждение планирует осуществлять взаимодействие с различными социальными институтами на муниципальном, уровне, что будет способствовать социализации и адаптации обучающихся в социуме.

6.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Родители в школе бывают не только на собраниях. Родители – активные участники классных часов, праздников, вечеров совместного отдыха детей и родителей, помогают ремонтировать классные комнаты. Работает общешкольный родительский комитет.

Вывод. Школа выстраивает партнёрские отношения с родителями.

6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

В школе выстроена система профилактической деятельности, основные направления которой изложены в должностной инструкции социального педагога. Имеются планы мероприятий по:

- профилактика правонарушений;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

В школе имеется и регулярно обновляется информация – базы данных: всего семей – 16 , из них полных семей-12, неполных -6, многодетных- 5. находящихся в социально-опасном положении- 1

В профилактической работе принимают участие все классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР, директор школы. Работает Совет профилактики правонарушений. Имеется план совместной работы с отделением по делам несовершеннолетних УВД г. Новомосковска, осуществляется сотрудничество со специалистами наркологического диспансера г. Новомосковска, которые проводят беседы с детьми, показывают фильмы.

На внутришкольном учёте стоит 1 человек. С детьми, стоящими на учёте, проводятся индивидуальные беседы, контролируется ежедневно их посещаемость, поведение, осуществляется связь с их семьями.

Количество обучающихся:	2020 -2021
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	-
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0
- имеющих определение наказания судом	-

Вывод. Причина постановки обучающегося на внутришкольный учет- социально-опасное положение семьи Проводимая работа с учащимися и родителями направлена на достижение положительной динамики.

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	10	0
Основное общее образование	10	0
Среднее (полное) общее образование	0	0

В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Название занятий	Класс	Ф.И.О.
		учителя
«Путешествие в прошлое»	8	Буланова А.С.
Мир профессий	8	Кирюхина Р.Н.
«Загадочный мир истории»	7	Буланова А.С.
Шахматы	7	Кирюхина Р.Н.
Спортивные игры	6	Зуева И.И.
В мире прекрасного	6	Кирюхина Р.Н.

Весёлая мастерская	5	Шувалова Г.И
Спортивные игры	5	Шувалова Г.И
«Говорим по-немецки»	4	Шувалова Г.И
Радуга	4	Штукатурова О.Л.
Радуга	2	Штукатурова О.Л.
Шахматы	2	Кирюхина Р.Н.
Игралочка	1	Шувалова Г.И
Школа этикета	1	Шувалова Г.И
Веселая мастерская	1	Шувалова Г.И

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Выявленные проблемы:

Раздел 2. Организация образовательного процесса

п.2.6.. Требуется замена оконных блоков и установка ограждения по периметру школьного участка.

Раздел 6. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся

п.6.8. Учащиеся школы не занимаются дополнительным образованием вне школы на базе учреждений дополнительного образования в связи с отсутствием таких учреждений в микрорайоне школы, а ближайшие культурно-спортивные учреждения находятся на расстоянии более 20 км. Школа лицензии на до - полнительное образование пока не имеет , но учителя-предметники проводят большую внеклассную работу по предмету во внеурочное время, что позволяет обучающимся получать дополнительные знания и умения, развивать свой кругозор.

Мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Запланированы курсы повышения квалификации педагогов.
2. В бюджете 2022 года запланировано замена оконных блоков

Отчет по результатам самооценки деятельности образовательного учреждения

рассмотрен и на заседании педагогического совета от 04 апреля 2022 г. протокол № 3

Дата заполнения

« 04 » апреля 2022 г.

Директор МКОУ «Богдановская ООШ»
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

М.П.

_____ (подпись)

Т.А. Михайлова
(Ф.И.О. руководителя)