

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области

МО город Новомосковск

МКОУ «Богдановская ООШ№

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей	«СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Бельская Т.И. Приказ № 130-Д от «31» августа 23 г.	УТВЕРЖДЕНО И.О. директора Зуева И.И. Приказ № 130-Д от «31» августа 23 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1726774)**

**учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 7-9 классов**

Рабочая программа разработана учителем
математики Бельской Т.И.

д. Богдановка, 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-rationальные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-rationальных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа и действия с ними	1	0	0		
2	Степень числа. Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1	0	0		
3	Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби	1	0	0		
4	Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную. Переход от одной формы записи дробей к другой.	1	0	0		
5	Понятие рационального числа. Десятичное разложение рациональных чисел	1	0	0		
6	Запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0		

7	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		
8	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0		
9	Свойства арифметических действий с рациональными числами. Нахождение значений выражений	1	0	0		
10	Урок повторение по теме "Рациональные числа"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Понятие процента. Запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Проценты. Вычисление процентов от числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Проценты. Вычисление числа по известному проценту.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Проценты. Решение несложных практических задач с процентами	1	0	0		
15	Проценты. Решение задач на процентное отношение чисел.	1	0	0		
16	Решение основных задач на дроби из реальной практики.	1	0	0		

17	Решение основных задач на проценты из реальной практики.	1	0	0		
18	Простые и составные числа.	1	0	0		
19	Признаки делимости на 10, 5 и 2. Решение практических задач с применением признаков делимости.	1	0	0		
20	Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Решение практических задач с применением признаков делимости	1	0	0		
21	Признаки делимости на 9 и на 3. Решение практических задач с применением признаков делимости.	1	0	0		
22	Реальные зависимости. Прямая пропорциональная зависимость.	1	0	0		
23	Реальные зависимости. Обратная пропорциональная зависимость.	1	0	0		
24	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач на проценты с использованием пропорций.	1	0	0		
25	Контрольная работа № 1 «Проценты. Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1	1	0		

26	Переменные, числовое значение выражения с переменной.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления и расчеты по формулам.	1	0	0		
28	Преобразование буквенных выражений.	1	0	0		
29	Тождественно равные выражения. Правила преобразования сумм и произведений.	1	0	0		
30	Правила раскрытия скобок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Приведение подобных слагаемых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Свойства степени с натуральным показателем: умножение и деление степеней.	1	0	0		
33	Свойства степени с натуральным показателем: возведение в степень произведения и степени. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.	1	0	0		

34	Одночлен и его стандартный вид.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Действия с одночленами: умножение одночленов, возвведение одночлена в степень	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Контрольная работа № 2 «Степень с натуральным показателем. Одночлен».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Многочлен и его стандартный вид. Степень многочлена.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Действия с многочленами (сложение и вычитание).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Умножение одночлена на многочлен.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Произведение многочленов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a

44	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Формулы сокращенного умножения: разность квадратов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Разложение разности квадратов на множители. Решение уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Применение формул сокращенного умножения в преобразовании выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Представление выражений в виде произведения двух многочленов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	0	0		
52	Контрольная работа № 3 «Одночлены и многочлены».	1	1	0		
53	Числовое равенство. Уравнение, корень уравнения. Уравнения	1	0	0		

	первой степени с одним неизвестным					
54	Линейные уравнения с одним неизвестным. Правила преобразования уравнения.	1	0	0		
55	Решение линейных уравнений с одним неизвестным. Равносильность уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения.	1	0	0		
57	Решение линейных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Составление уравнений по условию задачи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Контрольная работа № 4 «Линейные уравнения с одной переменной».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420eb6
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Прямая как графическая интерпретация линейного уравнения с двумя	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32

	переменными.					
62	График линейного уравнения с двумя переменными. Определение принадлежности данных точек графику	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Понятие системы уравнений. Решение системы уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		
65	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод подстановки	1	0	0		
66	Метод подстановки. Решение систем линейных уравнений	1	0	0		
67	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод сложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Системы линейных уравнений с параметром	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Алгоритм решения текстовых задач методом составления систем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6

	уравнений.					
70	Решение текстовых задач методом составления систем уравнений. Исследование полученного решения задачи и оценивание правдоподобности полученных результатов	1	0	0		
71	Решение текстовых задач на движение методом составления систем уравнений	1	0	0		
72	Контрольная работа № 5 «Системы линейных уравнений	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Числовая (координатная прямая) прямая. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Координата точки на прямой. Изображение чисел точками координатной прямой, определение координаты точки по ее изображению	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	0	0		

76	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представления о метапредметном понятии «координаты». Примеры различных систем координат	1	0	0		
77	Прямоугольная система координат, оси Ох и Оу. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости.	1	0	0		
78	Координатная плоскость. Построение точки по заданным координатам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Координатная плоскость. Определение координаты точки на плоскости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Примеры графиков, заданных формулами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Задачи на чтение графиков реальных зависимостей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Построение и чтение графиков на координатной плоскости	1	0	0		
83	Контрольная работа № 6 «Координаты и графики».	1	1	0		
84	Понятие функции. Область	1	0	0		Библиотека ЦОК

	определения функции. Способы задания функции: аналитический, графический, табличный.					https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Вычисление значений функции по формуле	1	0	0		
86	График функции. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач. Значение функции в точке.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции.	1	0	0		
88	Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Прямая пропорциональность и её график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Свойства и график линейной функции. Построение графика линейной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412

	свободного члена.					
92	Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	График функции .	1	0	0		
94	Графическое решение линейных уравнений	1	0	0		
95	Графическое решение систем линейных уравнений	1	0	0		
96	Контрольная работа № 7 по теме «Функции и их графики	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение. Числа и вычисления. Рациональные числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение. Алгебраические выражения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение. Одночлены и многочлены.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение. Линейные уравнения с	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a

	одной переменной.					
101	Повторение. Системы уравнений	1	0	0		
102	Повторение. Координаты и графики. Функции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Квадратный корень из числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Решение задач по теме «Квадратный корень из числа».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Понятие об иррациональном числе.	1	0	0		
4	Десятичные приближения иррациональных чисел.	1	0	0		
5	Действительные числа.	1	0	0		
6	Сравнение действительных чисел.	1	0	0		
7	Арифметический квадратный корень.	1	0	0		
8	Уравнение вида $x^2 = a$.	1	0	0		
9	Свойства арифметических квадратных корней.	1	0	0		
10	Решение задач по теме «Свойства арифметических квадратных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862

	корней».					
11	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к вычислениям.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Корень натуральной степени больше единицы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Решение задач по теме «Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Повторение по теме «Числа и вычисления. Квадратные корни»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Степень с целым показателем.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Решение задач по теме «Степень с целым показателем».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Стандартная запись числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Размеры объектов окружающего	1	0	0		Библиотека ЦОК

	мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире					https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Свойства степени с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Решение задач по теме «Свойства степени с целым показателем»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Контрольная работа № 1 по теме «Числа и вычисления. Степень с целым показателем».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Квадратный трёхчлен.	1	0	0		
24	Решение задач по теме «Квадратный трехчлен»	1	0	0		
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Решение задач по теме «Разложение квадратного трёхчлена на множители»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Разложение квадратного трёхчлена на множители»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80

28	Целое и дробно-рациональное выражение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Алгебраическая дробь.	1	0	0		
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.	1	0	0		
31	Основное свойство алгебраической дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Сокращение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Сложение алгебраических дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Вычитание алгебраических дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Умножение алгебраических дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Деление алгебраических дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Решение задач по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Рациональные выражения и их преобразование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Решение задач по теме	1	0	0		Библиотека ЦОК

	«Рациональные выражения и их преобразование».					https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Тождество.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Решение задач по теме «Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Квадратное уравнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Неполное квадратное уравнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Решение задач по теме «Неполное квадратное уравнение».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Решение задач по теме «Формула корней квадратного уравнения».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Теорема Виета.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Решение задач по теме «Теорема	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0

	Виета».					
50	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Простейшие дробно-рациональные уравнения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Примеры решения дробно-рациональных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Решение задач по теме «Простейшие дробно-рациональные уравнения».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Решение задач по теме «Квадратные уравнения».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	0	0		
59	Линейное уравнение с двумя	1	0	0		

	переменными, его график.					
60	Примеры решения уравнений в целых числах.	1	0	0		
61	Решение задач по теме «Примеры решения уравнений в целых числах».	1	0	0		
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменным .	1	0	0		
63	Решение задач по теме «Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменным».	1	0	0		
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.	1	0	0		
65	Решение задач по теме «Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными».	1	0	0		
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем уравнений с двумя переменными.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

68	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1	0	0		
69	Использование уравнений при решении задач из других предметов и практических задач.	1	0	0		
70	Контрольная работа № 4 по теме «Системы уравнений».	1	1	0		
71	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0		
72	Решение задач по теме «Числовые неравенства и их свойства».	1	0	0		
73	Неравенство с одной переменной.	1	0	0		
74	Равносильность неравенств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Линейные неравенства с одной переменной.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение.	1	0	0		
77	Системы линейных неравенств с одной переменной.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c

79	Решение задач по теме «Системы линейных неравенств с одной переменной».	1	0	0		
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Решение задач по теме «Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Контрольная работа № 5 по теме «Неравенства».	1	1	0		
83	Понятие функции. Область определения и множество значений функции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения функции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Способы задания функций.	1	0	0		
86	График функции.	1	0	0		
87	Свойства функции, их отображение	1	0	0		

	на графике					
88	Чтение и построение графиков функций	1	0	0		
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	0	0		
90	Использование графиков для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.	1	0	0		
92	Гипербола.	1	0	0		
93	График функции $y = x^2$.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $;	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Графическое решение уравнений и систем уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Урок повторение по теме «Функции»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4

97	Повторение. Числа и вычисления. Квадратные корни. Степень с целым показателем.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение. Квадратные уравнения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Итоговая контрольная работа №6.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Повторение. Системы уравнений и неравенств.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение. Функции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1	0	0		
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	0	0		
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1	0	0		
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	0	0		
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1	0	0		
6	Округление чисел	1	0	0		
7	Округление чисел	1	0	0		
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	0	0		
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	0	0		
10	Линейное уравнение. Решение	1	0	0		Библиотек ЦОК

	уравнений, сводящихся к линейным					https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0		
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Биквадратные уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Биквадратные уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0		
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0		
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0		
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0		
22	Решение текстовых задач	1	0	0		

	алгебраическим методом					
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1	0		
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0		
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0		
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0		
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0		
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0		
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0		
34	Графическая интерпретация	1	0	0		

	системы уравнений с двумя переменными					
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0		
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0		
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1	0		
38	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0		
39	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0		
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0		
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0		
46	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Квадратные неравенства и их	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e

	решение					
48	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0		
50	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0		
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0		
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1	0		
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0		
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Понятие числовой последовательности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43eb6c6
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e

73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	0	0		
80	Изображение членов арифметической и геометрической	1	0	0		

	прогрессий точками на координатной плоскости					
81	Линейный и экспоненциальный рост	1	0	0		
82	Сложные проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сложные проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	0	0		
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	0	0		
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1	0	0		
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4

	способом					
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44

	функций					
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0		
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
102	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.
Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.
Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.
Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактический материал по алгебре 7 класс

Дидактический материал по алгебре 8 класс

Дидактический материал по алгебре 9 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415b90>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417af8>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419d08>

