**МКОУ "Богдановская ООШ"**

**Классный руководитель : Бельская Т.И.**

**Родительское собрание:**

**« Если у вас конфликт с детьми.**

 **Как его разрешить»**

**Цели собрания:**

1. Выявить причины, которые привели к возникновению конфликта с детьми.

2.Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.

3.Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё.

4.Предоставить родителям возможность с помощью теста дополнить представление о себе как о родителе.

**Ход собрания**

 Уважаемые родители! Наши дети взрослеют. Переходный возраст — трудное время и для детей, и для взрослых. Этот период считается самым сложным: бушуют гормоны, формируются собственные взгляды, происходит сепарация от родителей. И подчас вы не узнаёте своих детей. Кажется совсем недавно ваши собственные дети понимали вас с полуслова, а в последнее время вы со своим ребёнком не находите общего языка и у вас возникают конфликты.

 Уважаемые родители! Какие ассоциации у вас возникают при слове «конфликт»? (ответы родителей)

 Зачастую родители принимают за конфликты ситуации, когда они чем-то недовольны или когда ребенок отстаивает своё мнение, вступая с ними в спор. Не каждый спор или противоречие превращаются в конфликтную ситуацию, для конфликта характерны эмоциональное напряжение сторон, выплеск негативных чувств, выраженное недовольство друг другом. Ваши дети уже подростки и как говорят психологи существуют две формы обращения к другому человеку: ты-сообщения и я-сообщения.

**Ты-сообщения** вызывают у ребенка чувство обиды и горечи, создают впечатление, что прав всегда родитель. Мы часто говорим детям :«Ты оставляешь грязь в моей комнате» , «Ты никогда не выносишь мусор», «Прекрати это делать» и т.д.

**Я-сообщения** являются более эффективным способом в плане влияния на ребенка. Смысл сказанного тот же, но акцент делается на чувствах говорящего, без обвинения собеседника, в нашем случае – ребенка Лучше ребёнку сказать :«Мне неприятно, когда в комнате грязно», «Я не могу сосредоточиться из-за шума» и т.д.

**Ты-высказывание** - обозначить проблему и ответственность возложить на другого

 **Я- высказывание** – обозначить проблему и принять ответственность на себя Как советуют психологи вместо фразы «Ты - плохой, ты меня обижаешь» уместно сказать ребёнку :«Я чувствую, что со мной поступают несправедливо». Как часто мы говорим своим детям: «Ты - плохой, ты меня обижаешь». А если им сказать: «В последнее время я не чувствую твоей прежней заботы. С чем это связано?» И возможно не будет разногласия со своим ребенком.

 Конфликты подростков с родителями — одни из самых частых в этот период. Не потому, что родители плохие. Просто это самые близкие люди, которым можно излить раздражение, гнев, бессилие и усталость в надежде на понимание и принятие. Но часто родители не знают, как помочь ребёнку, и вступают в противостояние с ним. Большинство конфликтов «подросток — родитель» происходят от непонимания, что ребёнок становится взрослым и с ним нужно обращаться иначе, чем раньше. Иногда не получается выслушивать друг друга и вникнуть, как выглядит ситуация с разных сторон.

**Наиболее типичные ошибки родителей и взрослых в воспитательных воздействиях и установках:**

**Негативная оценка деятельности ребёнка**. Ребёнку нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать и т.д.» В этих случаях ребёнок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности. Нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности ребёнка распространялась на его личность. Это формирует комплекс неполноценности.

**Очень важная интонация**. Дети любого возраста реагируют не только на содержание высказывания взрослого, но и на эмоциональную окраску, в которой заключено отношение к ребёнку.

**Нет сравнениям!** Недопустимо сравнивать ребёнка (его дела и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять. Такие сравнения являются, с одной стороны, психотравмирующими, а с другой – формируют негативизм, эгоизм и зависть. Родители должны создать такую систему взаимоотношений с ребёнком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно. Лишь в этом случае он может нормально реагировать на чужие успехи без снижения самооценки.

**От каждого по возможности.** Родителям нужно регулировать степень психологической нагрузки на ребёнка, которая не должна превышать его возможностей.

**Без контрастов.** В отношениях к ребёнку недопустим резкий переход от только положительных оценок к резко отрицательным, от наказывающего тона к ласковому задабриванию.

**Я хочу озвучить основные**  **причины конфликтов детьми с родителями**

**Подростки  в  конфликте:**

1.  Кризис  переходного  возраста

2.  Стремление  к  самостоятельности  и  самоопределению

3.  Требование  большей  автономии  во  всем  -  от  одежды  до  помещения

4.  Привычка  к  конфликту,  воспитанная  поведением  взрослых  в  семье

5.  Бравирование  подростка  своими  правами  перед  сверстниками  и  авторитетными  для  него  людьми.

**Родители  в  конфликте:**

1.  Нежелание  признавать,  что  ребенок  стал  взрослым

2.  Боязнь  выпустить  ребенка  из  гнезда,  неверие  в  его  силы

3.  Проецирование  поведения  ребенка  на  себя  и  в  его  возрасте

4.  Борьба  за  собственную  власть  и  авторитетность

5.  Отсутствие  понимания  между  взрослыми  в  воспитании  ребенка

6.  Неподтверждение  родительских  ожиданий

  **Что  делать  родителям, чтобы  сохранить  любовь  и  уважение  своих  подросших  детей?**

1.  Не  следует  видеть  в  самостоятельности  ребенка  угрозу  его  лишиться.

2.  Помните,  что  ребенку  нужна  не  столько  самостоятельность,  сколько  право  на  нее.

3.  Чтобы  ребенок  выполнил  то,  что  вам  нужно,  постарайтесь  сделать  так,  чтобы  он  сам  этого  захотел.

4.  Не  злоупотребляйте  опекой  и  контролем,  не  перегружайте  его.

5.  Не  создавайте  в  семье  революционную  ситуацию,  а  если  создали,  то  приложите  все  усилия,  чтобы  разрешить  ее  мирным  путем.

        **За  что  и  против  чего  ведет  борьбу  ребенок  в  переходном  возрасте:**

1.  За  то,  чтобы  перестать  быть  ребенком.

2.  За  прекращение  посягательств  на  его  физическое  начало,  неприкосновенность.

3.  За  утверждение  среди  сверстников.

4.  Против  замечаний,  обсуждений,  особенно  ироничных,  по  поводу  его  физической  взрослости.

 **Методы  выхода  из  конфликта**

Для  выхода  из  конфликтной   ситуации  можно:

1.  Для решения конфликта между родителем и подростком всем сторонам нужно дать выход чувствам — например, если хочется побыть одному и поплакать. Не стоит обсуждать конфликтные вопросы на эмоциях: так дискуссия превратится в крики и скандал.

2.  Найти  авторитетного   третьего,  кто  поможет  разобраться  в  конфликте

3.  Поставить  себя  на  место  другого  человека

4.  Осознать  право  на  существование  иной  точки  зрения

5.  Быть  твердым,  говоря  о  проблеме,  и  мягким  с  людьми

6.Сбивайте агрессию ребёнка неожиданными приёмами: например, задайте успокаивающий и вразумительный вопрос о чём-то существенном. Попросите сформулировать конечный результат и проблему как цепь препятствий. Проблема — это то, что надо решать. Подходите к конфликту с практической точки зрения.

7.Отражайте претензии подростка «эхом»: «Правильно ли я поняла, что...», «Ты имеешь в виду, что...», «Ты хотел бы, чтобы...». Но не просто повторяйте, а переформулируйте. Это устраняет недоразумения и демонстрирует ваше желание вникнуть в ситуацию. Важный момент — не стоит таким образом выдавать свои мысли за мысли ребёнка.

8.Соблюдайте свои же правила. Если вы хотите, чтобы подросток перестал орать, не кричите ему об этом, а скажите вполголоса

 **Тактика поведения в конфликте.**

1.  Прежде  чем  вы  вступите  в  конфликтную  ситуацию,  подумайте  над  тем,  какой  результат  от  этого  вы  хотите  получить.

2.  Утвердитесь  в  том,  что  этот  результат  для  вас  действительно  важен.

3.  В  конфликте  признавайте  не  только  свои  интересы,  но  и  интересы  другого  человека. Осознать  право  на  существование  иной  точки  зрения

4.  Соблюдайте  этику  поведения  в  конфликтной  ситуации,  решайте  проблему,  а  не  сводите  счеты.

5.  Будьте  тверды  и  открыты,  если  убеждены  в  своей  правоте.

6.  Заставьте  себя  слышать  доводы  своего  оппонента.

7.  Не  унижайте  и  не  оскорбляйте  другого  человека  для  того, чтобы  потом  не  сгорать  со  стыда  при  встрече  с  ним  и  не  мучиться  раскаяниями.

8.  Будьте  справедливы  и  честны  в  конфликтах,  не  жалейте  себя.

9.  Умейте  вовремя  остановиться,  чтобы  не  оставаться  без  оппонента.

10.  Дорожите  собственным  уважением  к  самому  себе,  решаясь  идти  на  конфликт  с  тем,  кто  слабее  вас.

**Без конфликтов жизнь невозможна, нужно научиться их конструктивно разрешать. Для того, чтобы разрешить конфликтную ситуацию, нужно научиться осознавать масштабы и детали разногласий и открыто обсуждать их.**

**Несколько советов, которые помогут минимизировать конфликты в будущем.**

 **Совет 1.** Осознавайте, что подростку трудно. Он уже не ребёнок, но ещё и не совсем взрослый. Хочет сепарироваться, самостоятельно принимать решения и идти наперекор — но по-прежнему нуждается в сильной родительской поддержке. Это противоречие провоцирует на конфликты. Но взрослым, уже давно пережившим переходный возраст, не нужно вестись на бурлящие гормоны подростка. Погасите в себе недовольство и раздражение, чтобы не плодить конфликты подростка в семье.

 **Совет 2**. Не вторгайтесь в территорию подростка. У подростка должно быть личное пространство — во всех смыслах. По возможности выделите подростку отдельную комнату или отгороженное пространство. Никогда не заходите без стука, не проводите ревизию вещей ребёнка, оставьте ему право выбора друзей и круга общения.

 **Совет 3**. Сохраняйте долю контроля. Важен баланс — не стоит оставлять ребёнка совсем без ориентиров и структуры. Элементарные моральные, нравственные, внутрисемейные правила должны быть по-прежнему актуальны.

 **Совет 4**. Избегайте попыток казаться чересчур понимающим родителем.Слова «я понимаю, каково тебе» могут только раззадорить подростка. В этот период ребёнку кажется, что он неповторим и уникален, а его проблемы родителям не под силу понять по-настоящему.

 **Совет 5**. Не изображайте из себя равного подростку. Часто родители, пытаясь найти общий язык сребёнком , подражают молодёжи: щеголяют сленговыми словечками или пытаются следить за модой зумеров. Как правило, это не помогает найти взаимопонимание: попытки лишь выглядят комично. Оставайтесь взрослым и разговаривайте с подростком с этой позиции.

**Проведение теста “Роль родителя”**

- Родители – главные “проектировщики, конструкторы и строители” личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью. Тест дополнит ваше представление о себе как о родителе.

- Я задаю вопрос, а вы проставляете на карточках баллы сразу, то есть выбираете тот вариант ответов, который сразу приходит на ум, долго не раздумывайте.

- Можете ли вы (варианты ответов: могу и всегда так поступаю – 3 балла;
могу, но не всегда так поступаю – 2 балла; не могу – 1 балл):

**- Итак, внимание, вопросы:**

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?

2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?

3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребёнком в случае соей неправоты?

5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?

6. Поставить себя на место ребёнка?

7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?

8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?

10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?

12.Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?

13.Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

**Проверка результата теста.**

Если вы набрали:

30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

**Менее 18 баллов:** У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

- Уважаемые родители! Каждый из вас теперь имеет представление о себе как о родителе

В заключении хотелось бы добавить, что известный семейный психолог Вирджиния Сатир рекомендует обнимать ребёнка несколько раз в день, утверждая, что четыре объятия каждому из нас (заметьте – взрослому тоже!) необходимы просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день!

**Итог собрания.**                                                                                                                      Вот и подошла к концу наша очередная встреча. Я надеюсь, что она оказалась для Вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому.

**Памятки родителям по предупреждению конфликтных ситуаций в семье.**

**Уважаемые папы и мамы!**

Конфликтная ситуация может коренным образом изменить вашу жизнь! Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!

* Прежде чем вы вступите в конфликтную ситуацию, подумайте
над тем, какой результат от этого вы хотите получить.
* Утвердитесь в том, что этот результат для вас действительно важен.
* В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.
* Соблюдайте этику поведения в конфликтной ситуации, решайте
проблему, а не сводите счеты.
* Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.
* Заставьте себя слышать доводы своего оппонента.
* Не унижайте и не оскорбляйте другого человека для того, чтобыпотом не сгорать со стыда при встрече с ним и не мучаться раскаянием.
* Будьте справедливы и честны в конфликте, не жалейте себя.
* Умейте вовремя остановиться, чтобы не остаться без оппонента
* Дорожите собственным уважением к самому себе, решаясь идти
на конфликт с тем, кто слабее вас.