**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Богдановская основная общеобразовательная школа»**

**Кл. руководитель : Бельская Т.И.**

**Классный час на тему**

**«Финансово -экономическая грамотность»**

**Классный руководитель:** Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Термин finansia возник в XIII-XV вв. переводится с латинского как наличные средства, доход и сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги.

Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. С детства знаем, что деньги всегда нужны, и что чаще всего их не хватает. Но мало кто задумывается о таинственной силе этих обычных цветных бумажек. Откуда они взялись? Как к ним относиться? Чего больше - добра, или зла приносят они людям?

Ученые утверждают, что деньги – это величайшее изобретение человечества, без которого невозможен был бы прогресс. В старину считали, что деньги – это порождение нечистой силы.

**и пришло время решить: «Деньги – зло или благо?»**

Какие будут соображения?

*Примерные выступления детей*:

– Нельзя сказать однозначно. Для кого-то зло, для кого-то благо, все зависит от человека.

– Конечно, благо: без них не будет ни промышленности, ни сельского хозяйства, ни культуры, ни образования.

– Скорее зло – деньги разделяют людей.

– Все зависит от человека: одного деньги испортят, другой без денег испортится.

Сами по себе деньги – это всего лишь бумажки, а добро или зло они несут – зависит от отношения человека к деньгам.

-Деньги, богатство сами по себе не содержат ничего злого или доброго. Но при неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека. Как же избежать этого? Какие можно выработать правила обращения с деньгами?

**Вот несколько правил. Вы можете добавить свои.**

1. Не делай из денег кумира, не ставь деньги на место Бога.

2. Зарабатывай честно.

3. Соизмеряй свои «хочу» и «могу».

4. Не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно.

5. Старайся не влезать в долги.

6. Не играй в лотереи, азартные игры.

Я бы всем детям посоветовала не забывать пословицу: «Доброе имя дороже богатства».

Помните, что культура обращения с деньгами – это часть общей культуры человека. Вам уже сейчас стоит серьезно задуматься, откуда берутся деньги и как разумно ими распоряжаться.

Научиться управлять деньгами — это искусство, которому надо учиться с раннего возраста, много читать, считать, составлять сметы, определять свои финансовые цели. Чем раньше дети познакомятся с этим искусством и приобретут навыки самостоятельного принятия решений в вопросах финансовой грамотности, тем уверенней и безопасней будут себя чувствовать на протяжении всей жизни.

**Учитель**: Часто мы совершаем покупки под воздействием прямой или скрытой рекламы. Вопрос в том, насколько эти траты осознанны и покупки необходимы. Довольно часто возникает ситуация, когда мы жалеем, что потратили деньги, потому что вещь, которую так хотелось иметь, не очень-то и нужна. Но осознание этого приходит, к сожалению, уже после того, как вещь куплена. А потом еще выясняется, что ее содержание обходится в кругленькую сумму.

Чтобы не повторять чужие ошибки, перед крупной покупкой задай себе два вопроса:

1. Нужна ли мне эта вещь? Для выбора правильного ответа есть один хороший тест: проживи без этой вещи еще неделю, а потом вернись к вопросу о покупке. Если ответ будет «Да!», то ты, скорее всего, не пожалеешь о потраченных деньгах.

2. Сколько эта вещь стоит? Стоимость вещи складывается не только из ее цены, которую ты видишь в момент покупки. Это еще и траты на содержание, которые можно и нужно рассчитать. Например, в случае со скутером надо узнать его расход топлива и оценить стоимость технического обслуживания в зависимости от модели и пробега.

**— Откуда берутся деньги?**

— Из папиного кошелька или маминой сумочки.

И это правильный ответ стандартного ребенка-потребителя, коим до поры до времени является каждый из нас в силу своего нежного возраста. Хорошо бы при этом понимать, что деньги — это труд наших родителей, их здоровье, их мастерство и их время. Кошелек и сумочка — последние звенья сложной цепочки. Пока ты сам не начнешь работать, ты никогда не узнаешь настоящую цену деньгам.

Вот какую байку рассказывают американские родители своим подрастающим бизнесменам:

«Сын богатых родителей рос в благополучии и ни в чем не знал отказа. Что бы он ни попросил, ему покупали. Но он никогда не просил денег, потому что был еще маленьким. И вот однажды он пришел к отцу и попросил 10 долларов. «Тебе уже шестнадцать, — сказал отец, — пойди и заработай сам». Получив такой отказ, мальчик обиделся и пошел к маме. Она дала ему 10 долларов. Желая отомстить отцу за обиду, сын показал ему деньги и сказал: «Вот, заработал!» Папаша взял купюру и бросил ее в камин. 10 долларов сгорели мгновенно. От обиды мальчик чуть не плакал. «Ты не заработал эти деньги. Ты обманул меня», — сказал отец, — теперь ты тем более не получишь ни цента». На этот раз сын разозлился. Он пошел на бензоколонку и договорился, что будет помогать заправлять машины, пока не заработает 100 долларов. Со своими заработанными деньгами он опять пришел к отцу. Реакция отца поразила мальчика: тот взял деньги и без колебаний бросил их в огонь. Разъяренный сын бросился к камину и стал руками разгребать угли, чтобы спасти деньги. «Вот теперь я верю: эти деньги ты заработал. За них ты готов полезть в огонь, потому что ты теперь знаешь цену деньгам».

**Вопрос:** Как называется наука изучающая финансовые вопросы?

**Ученик:**

Экономику - науку –

Не придумаешь от скуки.

Чтобы лучше понимать,

Как хозяйством управлять,

Нам нужны ее ученья

Для дальнейшего уменья.

А потребности у нас

Все растут из класса в класс.

И товарооборот

Все растет из года в год.

Но ресурсы иногда

Ограничены бывают

И возможности не все

Перед нами открывают.

Мы настроились серьезно

С экономикой дружить,

Чтобы в будущем достойно

Нашей Родине служить.

**Экономика - это наука,** которая учит в нужном количестве производить и правильно распределять материальные и финансовые ресурсы.

**Учитель**:

Проверим, знаете ли вы экономические термины:

1. Основной закон, в котором отражены экономические основы государства

(конституция)

2. Финансовый документ с планом доходов и расходов (бюджет)

3. Стоимость товара, выраженная в деньгах (цена)

4. Финансовое учреждение для накопления денег (банк)

5. Обесценивание денег (инфляция)

6. Сфера обмена денег на товары и услуги, и товары и услуги на деньги (рынок)

7. Обмен товара на товар (бартер)

8. Всеобщий эквивалент, «товар товаров» (деньги)

**Учитель:**

**Экономическая задачка**

1. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами

обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помоги им!

**Ответ**: затраты – 125 рублей, на продажу 25 кг, следовательно, себестоимость 5 рублей за кг, надо продавать выше этой цены

2. Два бизнесмена поспорили: кто получит больше прибыли? В итоге Иванов

выручил от продажи своих товаров 5000 рублей, а расходы его составили З000 рублей. А Сидоров наторговал на 1000 рублей меньше, но и затратил своих денег 1500 рублей. Кто выиграл спор?

**Ответ**: прибыль Иванова 5000-3000=2000 рублей,

прибыль Сидорова 4000-1500=2500, Сидоров выиграл спор.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ**

1. Люди ходят на базар:

Там дешевле весь… (товар)

Товар — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый

для обмена.

2. На товаре быть должна обязательно …(цена)

Цена - это количество денег, которое определяет ценность вещей. При покупке определенной вещи или товара продавец назначает денежную стоимость, за которую он готов продать свой товар.

3. Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нет без…(рекламы)

Реклама - это рекламное средство в виде наружных плакатов, щитов на обочинах дорог, световых вывесок на зданиях и рекламных планшетов, размещенных на общественном транспорте.

4. Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Рынок захватит весь твой… (конкурент)

Конкурент - Человек, который конкурирует с кем-нибудь.

5. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким … (доход)

ДОХОД - деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия или от какого-н. рода деятельности.

6. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить … (налоги)

Налоги - установленный обязательный платёж, взимаемый с граждан и юридических лиц.

7. Спи спокойно без тревоги,

Заплатил коль все …(налоги)

Налоги ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ:

Государственный НАЛОГ. Подоходный НАЛОГ.

НАЛОГ на недвижимое имущество.

Собирает НАЛОГИ Налоговая инспекция.

8. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой…(вклад)

Вклад - вложенные КУДА - НИБУДЬ. деньги, ценности. ВЛОЖИТЬ в сбербанк.

9. Приносить доходы стал

В банке папин… (капитал)

Капитал - стоимость, КОТОРАЯ в результате использования наёмной рабочей силы приносит прибавочную стоимость (самовозрастает). Промышленный КАПИТАЛ.

Финансовый КАПИТАЛ. Переменный КАПИТАЛ.

10. На рубль – копейки, на доллары-центы,

Бегут - набегают в банке… (проценты)

ПРОЦЕНТ (от лат. procentum - за сто), сотая доля числа; обозначается знаком %. Так, 3% от 18 есть 3 сотых от этого числа, т. е. 0,54.

Проценты применяются в хозяйственных РАСЧЕТАХ.

11. Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы… (ссуду)

Ссуда, юридический, договор, по которому одно лицо предоставляет другому движимую вещь для безвозмездного пользования ею с тем, чтобы по истечении определенного срока или по первому требованию была возвращена эта же самая вещь в ее первоначальном виде.

12. Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся…(залог)

ЗАЛОГ — один из способов, реализующих исполнение должником (залогодателем) принятых на себя обязательств. Заключается в том, что средством, обеспечивающим выполнение обязательств, становятся заложенные должником его кредитору (залогодержателю)

недвижимое имущество или другие ценности. Кредитор, предоставивший долг, имеет право в случае не возврата долга получить удовлетворение, компенсацию за счет заложенного имущества.

13. И врачу, и акробату

Выдают за труд… (зарплату)

ЗАРПЛАТА - Законно выплачиваемая работодателем и получаемая работником заработная плата, с которой уплачены все установленные налоги.

14. В банке для всех вас висит прокламация:

«Деньги в кубышках съедает…» (инфляция)

Инфляция (лт. Inflatio — вздутие) — повышение общего уровня цен на товары и услуги.

15. Чтобы партнеров не мучили споры,

Пишут юристы для них… (договоры)

Договор - соглашение двух или более лиц, устанавливающее, изменяющее или прекращающее их права и обязанности. Сторонами договора могут выступать как физические, так и юридические лица…

16. СТАЛ владельцем, братцы, я -

Вот завода…(акция)

Акция - ценная бумага, являющаяся титулом собственности на часть имущества компании.